

Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs

Program ERASMUS+

KA2: Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici

Parteneriat strategic in domeniul educației adulților

Obiectiv principal: Dezvoltare și inovare

Suceava, 20 octombrie 2017

Parteneriat strategic

- ▶ Universitatea Lleida, Spania
- ▶ Institutul Politehnic Braganca, Portugalia
- ▶ Universitatea Zagreb, Croația
- ▶ Universitatea Klaipeda, Lituania
- ▶ Universitatea Bogazici, Istanbul, Turcia

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Priorități:

- ▶ Educație inclusivă, training, tineret
- ▶ Îmbunătățirea și extinderea ofertei de oportunități de învățare de înaltă calitate pentru adulți
- ▶ Optimizarea achizițiilor în domeniul competențelor relevante, de bază și transversale, într-o perspectivă a învățării permanente

- ▶ Proiectul propune un cadru de susținere și empowerment pentru părinții copiilor cu nevoi speciale.
- ▶ Indiferent de nivelul de dezvoltare a politicilor de educație specială din țările participante, părinții sunt neglijați, astfel că, această abordarea transnațională va contribui la îmbunătățirea abordărilor naționale și internaționale, europene, adresate părinților copiilor cu SN

MOTIVAȚIE

- ▶ parentingul poate fi asociat cu schimbări semnificative în viața părinților, parentingul în sine poate fi stresant
- ▶ In context familial, stresul influențează negativ viața de familie, starea de bine a părinților, calitatea relației părinților, calitatea interacțiunii părinte - copil
- ▶ In general, un factor stresor cronic (cum ar fi existența unui copil cu nevoi speciale în familie) determină mai multă instabilitate și disfuncționalitate în familie decât alți factori de stres (Watson et al,2001)

MOTIVAȚIE

- ▶ Stresul asociat cu parentingul unui copil cu SN afectează starea de bine a părintelui și calitatea parentajului
- ▶ Părinții care au copii cu SN întâmpină nivele mai mari de stres decât părinții care au copii cu o dezvoltare normală (Delambo, et al, 2011; Lee, 2013)
- ▶ Părinții copiilor cu SN experiențiază nivele înalte de distres emoțional (Lecavalier, et al, 2006), anxietate (Pakenham, et al, 2004), depresie (Benson, 2006) și izolare socială.

MOTIVAȚIE

- ▶ Este importantă și necesară intervenția pentru a reduce stresul și a crește nivelul stării de bine pentru părinții copiilor cu SN

PROIECT INOVATIV

- ▶ Dezvoltă un program interdisciplinar de intervenție, structurat
- ▶ Se adresează nevoilor psihologice, educaționale și sociale ale părinților copiilor cu SN pentru a întări abilitățile lor socio-emoționale și abilitățile parentale astfel încât să trăiască sentimentul incluziunii sociale și starea de bine
- ▶ Propune o serie de instrumente practice, bine corelate, care să răspundă direct nevoilor părinților și profesioniștilor care se vor implica în educația părinților

Nevoile psihologice

- ▶ Evaluare psihologică a competențelor personale și socio-emoționale
- ▶ Oferirea de training specializat pentru învățare socio-emoțională, pentru a atinge starea de bine și a opera cu strategii de coping adecvate

Nevoile educaționale

- ▶ Furnizarea de oportunități de învățare a unor strategii de coping și abilități parentale utile în abordarea copiilor cu SN

Nevoile sociale

- ▶ Facilitarea incluziunii sociale prin integrarea părinților în grupuri de suport pentru a împărtăși cunoștințe și experiențe din parentingul unui copil cu SN

Intervenția este focalizată pe două direcții:

- ▶ 1. Adresarea către nevoile personale ale părinților pentru dezvoltare emoțională și socială, învățarea de strategii de coping pentru a face față stresului și a promova incluziunea socială, creșterea rezilienței și stării de bine;
- ▶ 2. Adresarea către rolul parental pentru a întâmpina nevoia de dezvoltare a abilităților de parenting, pentru a deveni resurse pentru proprii copii cu SN

PSI_WELL răspunde cerințelor priorităților strategiei Europa 2020

- ▶ Creștere inteligentă
- ▶ Creștere inclusivă

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CREȘTERE INTELIGENTĂ

- ▶ Crearea unei practici educaționale noi, inovative, care se adresează dificultăților sociale pe care le trăiesc părinții copiilor cu SN
- ▶ Oferirea de oportunități de educație a adulților și încurajarea părinților să învețe, să-și optimizeze abilitățile personale pentru a depăși riscul excluziunii sociale

CREȘTERE INCLUSIVĂ

- ▶ Creșterea coeziunii sociale prin oferirea de ajutor persoanelor pentru a face față schimbării prin investiția în abilități și training (rolul femeilor)
- ▶ PSI_WELL contribuie la scăderea numărului persoanelor aflate în risc de excluziune socială prin intervenția la nivel individual (optimizarea abilităților, adaptate la un rol parental special) și la nivelul comunității, prin dezvoltarea unui program inovativ și elaborarea de instrumente specifice care sunt transferabile și gata de a fi utilizate de furnizorii de servicii educaționale pentru adulți

Principii

- ▶ PSI_WELL garantează respectul pentru drepturile fundamentale ale persoanelor care trăiesc riscul excluziunii sociale
- ▶ PSI_WELL oferă oportunitatea construirii unei atitudini de cetățenie activă

Principii

- ▶ PSI_WELL construiește poduri pentru părinții dezavantajați pentru a accesa resurse astfel încât să devină mai competenți ca persoane individuale și ca părinți

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- ▶ Parteneriatul în sine este adecvat strategiei USV de internaționalizare precum și planului strategic care prevede o creștere a calității serviciilor oferite comunității

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504



SCOP:

Optimizarea strategiilor de coping și îmbunătățirea abilităților de parenting pentru a susține creșterea incluziunii sociale și a stării de bine

- ▶ Evaluarea stării de bine și a factorilor de stress relaționați cu parentigul unui copil cu SN
- ▶ Creșterea resurselor personale (ex. coping individual, reglare emoțională), a resurselor familiei (coping diadic) și a suportului social pentru părinții unui copil cu SN.

OBIECTIVE:

- ▶ Diagnoza nivelului incluziunii sociale, a stresului și stării de bine pentru 1500 de familii ale copiilor cu nevoi speciale prin cercetare transversală, transnațională
- ▶ Dezvoltarea unui program de intervenție psiho-educățională și socială pentru promovarea stării de bine în rândul familiilor copiilor cu nevoi speciale
- ▶ Validarea programului de intervenție psiho-educățională și socială pentru familiile aflate în risc prin implementarea acestuia cu 360 părinți la nivelul țărilor europene ale parteneriatului

OBIECTIVE:

- ▶ Creșterea gradului de conștientizare a comunităților referitor la nevoile specifice de incluziune socială ale unei familii cu copii cu nevoi speciale prin realizarea unei campanii de informare la nivelul comunității
- ▶ Dezvoltarea unui kit psiho-educational care să conțină două instrumente de lucru pentru trainerii specializați în activitatea cu părinții dezavantajați
- ▶ Optimizarea abilităților parentale și a relației părinte - copil prin elaborarea unui manual integrativ pentru părinți

ACTIVITĂȚI

- ▶ Întâlniri transnaționale de proiect
- ▶ Dezvoltarea unui website pentru proiect
- ▶ Realizarea unei cercetări transnaționale pentru investigarea nivelului stresului, al incluziunii sociale și al stării de bine în rândul familiilor copiilor cu nevoi speciale din țările europene participante la parteneriat
- ▶ Proiectarea unui program de intervenție psiho-educatională și socială (PESI) pentru optimizarea stării de bine și creșterea nivelului incluziunii sociale pentru familiile copiilor cu nevoi speciale

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

ACTIVITĂȚI

- ▶ Elaborarea unui manual pentru părinții copiilor cu nevoi speciale
- ▶ Crearea unui kit psihoeducațional pentru trainingul părinților copiilor cu nevoi speciale
- ▶ Dezvoltarea și implementarea unui program de training pentru formatori în domeniul educației părinților copiilor cu nevoi speciale
- ▶ Realizarea unui program de training pentru părinți

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

ACTIVITĂȚI

- ▶ Crearea unui grup de suport pentru părinții copiilor cu nevoi speciale
- ▶ Validarea programului de intervenție psiho-educatională și socială
- ▶ Diseminarea activităților proiectului prin organizarea de simpozioane, workshop-uri pentru profesori, participarea la conferințe

- ▶ Evaluarea proiectului

BENEFICIARI

- ▶ 360 părinți ai copiilor cu nevoi speciale (60 părinți din fiecare țară participantă la program)



Beneficiari indirecti

- ▶ 360 familii ale copiilor cu nevoi speciale
- ▶ 200 participanți la evenimente de multiplicare
- ▶ 300 profesori participanți la workshop-uri de prezentare
- ▶ 3000 de persoane informate în legătură cu obiectivele și activitățile proiectului, cu nevoile specifice și riscul excluziunii sociale traite de familiile copiilor cu nevoi speciale
- ▶ 24 formatori în domeniul educației părinților
- ▶ 33 membri ai echipei de proiect (cercetători, personal care asigură asistența tehnică, specialist IT, evaluatori)

REZULTATE

- ▶ PRODUSE INTELECTUALE
- ▶ EVENIMENTE DE MULTIPLICARE



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

PRODUSE INTELECTUALE

- ▶ **STUDIU** transnational privind incluziunea socială și starea de bine a familiilor copiilor cu nevoi speciale
- ▶ **CONSTRUIND PODURI: PROMOVAREA STĂRII DE BINE LA NIVELUL FAMILIEI. MANUAL PENTRU PĂRINȚI** - Manual proiectat pentru optimizarea calității vieții de părinte
- ▶ **KIT PSIHO-EDUCAȚIONAL: MANUALUL FORMATORULUI ȘI CAIETUL CURSANTULUI** - instrumente de lucru pentru educația părinților
- ▶ Studiu de validare pentru Programul de intervenție psiho-educățională și socială

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

EVENIMENTE DE MULTIPLICARE

- ▶ SIMPOZION : Incluziune socială, stres și stare de bine la nivelul familiilor copiilor cu dizabilități în Europa
- ▶ CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ: Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504



SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING OF FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS TRANSNATIONAL STUDY REPORT

- Definirea influenței stresului asupra individului și familiei copiilor cu SN



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

Obiective principale ale cercetării:

- ▶ analiza relațiilor dintre stresul parental, coping, emoțiile negative, reglarea emoțională, suportul social, comunicarea intrafamilială și starea de bine psihologică
- ▶ evaluarea influenței variabilelor individuale (strategii de coping, emoții negative, reglare emoțională) asupra familiei (comunicarea din familie și starea de bine a părinților)
- ▶ investigarea rolului moderator al competenței socio-emoționale a părinților și a suportului social la nivelul relației dintre stres și starea de bine a părinților

Rezultate



- ▶ extragerea și definirea implicațiilor la nivelul familiei
- ▶ furnizarea de rapoarte naționale și internaționale privind incluziunea socială, stresul și starea de bine a familiilor copiilor cu nevoi speciale

BUILDING BRIDGES: PROMOTING WELLBEING FOR FAMILY. HANDBOOK FOR PARENTS



- ▶ îmbunătățirea calității vieții părinților și a relațiilor lor
- ▶ formarea competenței parentale
- ▶ crearea oportunității de empowerment pentru părinți și familie în scopul depășirii riscului izolării sociale, creșterii incluziunii sociale și promovării stării de bine
- ▶ prevenirea sau modificarea percepțiilor și imaginilor parentale negative
- ▶ dezvoltarea și întărirea abilităților parentale și a încrederii în sine a părinților

STRUCUTRA MANUALULUI

- ▶ Trei abordări principale:
- ▶ abordare centrată pe viață interioară a părintelui, cu scopul de a prezenta tehnici care promovează reziliența și previn factorii de risc ai stării de bine la nivelul familiei
- ▶ promovarea abilităților parentale și oferirea de tehnici prin care se susține învățarea socio-emoțională la nivelul familiei
- ▶ adresarea către probleme specifice de parenting pentru copiii cu nevoi speciale (deficit intelectual, autism și sindrom Asperger, disabilități de învățare, ADHD și comportament opozant, tulburări emoționale și comportamentale)

PSYCHO-EDUCATIONAL KIT: TRAINER'S MANUAL AND TRAINEE'S WORKBOOK



- ▶ GRUP ȚINTĂ: profesori, consilieri, asistenți sociali, psihologi, sociologi, părinți participanți la training - PESI

Manualul trainerului:

- ▶ oferă o imagine clară și comprehensivă asupra procesului de training al părinților
- ▶ două părți: prezentarea de principii generale în lucrul cu adulții și părinții și prezentarea programului de training structurat în 12 unități

Caietul cursantului

- ▶ activități specifice, fișe de lucru, exerciții, activități de reflecție ce se vor lucra pe parcursul trainingului sau ca teme acasă
- ▶ Anexa: 365 activități de făcut împreună cu copilul cu nevoi speciale, în timpul unui an, în fiecare zi, câte o sarcină pe zi

PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS. VALIDATING STUDY



- ▶ **GRUP ȚINTĂ:** cercetători, instituții interesate să implementeze un program validat

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

Studiu de validare a programului de intervenție psiho-educatională și socială (PESI)

- ▶ Programul utilizează o abordare centrată pe părinți pentru a promova starea de bine, reziliența și incluziunea socială

VALIDATED

Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

Objective:

- ▶ creșterea rezilienței și stării de bine psihologice la nivelul familiei prin oferirea unui training structurat și prin utilizarea manualului pentru părinți
- ▶ creșterea nivelului de cunoaștere și a încrederii părinților în posibilitățile lor de a implementa strategii pentru a îmbunătăți reziliența și starea de bine
- ▶ promovarea comportamentului parental de căutare a ajutorului

Stadiile de dezvoltare a studiului de validare

- ▶ Evaluare inițială
- ▶ Implementarea programului PESI
- ▶ Evaluarea finală - post-training
- ▶ Includerea părinților în grupuri de suport social
- ▶ Evaluare finală - follow-up

IMPACT LA NIVELUL GRUPULUI ȚINTĂ

- ▶ Dezvoltarea personală
- ▶ Dezvoltarea abilităților de parenting



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

IMPACT LA NIVELUL COMUNITĂȚII

- ▶ O comunitate mai inclusivă și sensibilă la nevoile specifice ale familiilor copiilor cu SN
- ▶ Recunoașterea universității ca resursă importantă pentru cunoaștere și experiență de înaltă calitate (furnizarea unui program bazat pe cercetare empirică)



IMPACT LA NIVEL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

- ▶ Creșterea nivelului conștientizării la nivelul decidenților politici în ceea ce privește nevoile specifice ale familiilor copiilor cu SN
- ▶ Cercetarea va extrage o serie de implicații pentru viața familiei în cadrul mediului social și va propune soluții de intervenție pentru creșterea calității vieții acestor familii și a incluziunii sociale
- ▶ Rezultatele proiectului pot servi drept fundamentare pentru dezvoltarea de politici educaționale pentru părinții copiilor cu nevoi speciale

BUILDING BRIDGES: Părinte - copil



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Familie - copil



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Părinte - părinte



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Familie - școală



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Familie - comunitate



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Cercetare



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Internaționalizare



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

BUILDING BRIDGES: Schimb de idei și bune practici



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

PSI_WELL: facts&figures

- ▶ **30 luni**
- ▶ **190.285 Euro**
- ▶ **1500 surveys (250 per each country)**
- ▶ **1 program for parents of children with special needs**
- ▶ **1 handbook (electronic, English version)**
- ▶ **6 versions in national languages (Romanian, Spanish, Portuguese, Croatian, Lithuanian, Turkish)**
- ▶ **1 trainer's manual**
- ▶ **6 versions of manual in national languages**
- ▶ **1 trainee's workbook**
- ▶ **6 versions of workbook in national languages**
- **12 Project presentation workshops (2 workshops in each country)**
- **3 yearly reports**
- **1 final evaluation report**
- **660 zile lucrătoare pentru elaborarea produselor intelectuale**

Vă invităm să ne fiți parteneri!



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504

Vă mulțumim!
psiwell@usm.ro



Erasmus+ 2016-1-RO01-KA204-024504