



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava

CJRAE Suceava



CJRAE Suceava

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Suceava este o unitate conexă a învățământului preuniversitar cu personalitate juridică subordonată MEN, coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, finanțată de Consiliul Județean Suceava.

CJRAE Suceava a fost înființat în noiembrie 2006, preluând structurile CJAP și CLIJ existente din 1990.

În 2012 s-a înființat **SEOSP** (Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională)

1 septembrie 2018–**Compartimentul de Consiliere Parentală**



- **Ordinul nr. 1985/1305/5805/din 2016**

privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale



Documente necesare completare dosar SEOSP

- copie a actului de identitate al copilului (certificat de naștere/carte de identitate);
- copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- copie a documentului prin care se face dovada că persoana care depune cererea este reprezentantul legal al copilului (hotărâre a instanței/hotărâre a comisiei pentru protecția copilului) (dacă e cazul);
- ancheta socială de la primărie;
- fișa medicală sintetică de la medicul de familie;
- certificatul medical tip A5 de la medicul de specialitate
- fișa de evaluare psihologică (eliberată de un psiholog clinician autorizat);
- fișa psihopedagogică (de la școală);
- copie a foii matricole/adeverință care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ;
- copie a certificatului de orientare școlară/profesională vechi (dacă este cazul);
- copie a certificatului de handicap (dacă este cazul);



The screenshot shows a Windows 10 desktop with a taskbar containing various application icons. The active browser window displays the website 'C.J.R.A.E. Suceava' (Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Suceava). The website has a dark red header with the title 'C.J.R.A.E. Suceava' and a navigation menu with items like 'PRIMA PAGINĂ', 'ACTIVITĂȚI', 'ANUNȚURI', 'BUGET 2017', 'C.J.A.P.', 'C.L.I.J.', and 'DESPRE NOI'. Below the navigation menu, there are links for 'EVALUARE PSIHO-SOMATICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019', 'LEGISLAȚIE', 'LISTĂ DE FUNCȚII CJRAE LA 31.03.2018', and 'S.E.O.S.P. 2018'. A 'ZONA Ψ' section is also visible. The main content area features a gallery titled 'GALERIE' with the article 'Împodobirea bradului de Crăciun....'. The gallery includes several photos of people decorating a Christmas tree. To the right of the gallery is a 'Articole recente' section with two entries: 'Împodobirea bradului de Crăciun....' and 'Împodobirea bradului de Crăciun...'. A date badge '21 DEC.' is positioned to the left of the gallery. At the bottom of the browser window, there is a cookie consent notice: 'Confidențialitate și cookie-uri: acest sit folosește cookie-uri. Dacă continui să folosești acest sit web, ești de acord cu utilizarea lor. Pentru a afla mai multe, inclusiv cum să controlezi cookie-urile, uită-te aici: [Politica cookie-urilor](#)'. A button labeled 'Închide și acceptă' is located to the right of the notice. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 'ROU 11:43 AM'.



C.J.R.A.E. Suceava

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SUCEAVA

PRIMA PAGINĂ ACTIVITĂȚI ANUNȚURI BUGET 2017 C.J.A.P. C.L.I.J. DESPRE NOI

EVALUARE PSIHOSOMATICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019 LEGISLAȚIE LISTĂ DE FUNCȚII CJRAE LA 31.03.2018

S.E.O.S.P. 2018

ZONA Ψ

S.E.O.S.P. 2018

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

Cererea de realizare a evaluării poate fi făcută, după caz, de către părinte/tutore legal instituit/școala/instituții educaționale/instituții ale statului.

Documente necesare completare dosar

(două copii XEROX după fiecare document)

- copie a actului de identitate al copilului (certificat de naștere/carte de identitate);
- copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- copie a documentului prin care se face dovada că persoana care depune cererea

Confidențialitate și cookie-uri: acest sit folosește cookie-uri. Dacă continui să folosești acest sit web, ești de acord cu utilizarea lor. Pentru a afla mai multe, inclusiv cum să controlezi cookie-urile, uită-te aici: [Politică cookie-uri](#)

Articole recente

- Împodobirea brad Crăciun.....
- Împodobirea brad de Crăciun...
- Centenarul Marii Uniri a României la CJRAE Suceava
- Centenarul Marii Uniri a României la CJRAE Suceava

□ ancheta socială de la primărie:

Suceava

procedura pentru copii cu ces on x +

https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#search/procedura+CES/FMfcgxmXJpjWCnpHgVBxwBHcXCVKkVjw?projector=1&messagePartId=0.2

Aplicații Facebook Yahoo TwinSpace Mesaje primite (752) Google Translate Maria Pavelescu: Pub Erasmus Plus proiecte.pmu.ro - R.C Profil EPALE Migrant Educa 7 idei pentru a pregă

Gmail procedu

procedura pentru copii

Toader Pitu <admin@isj.sv.edu.ro>
to scoli

Romanian English

Inspectoratul Scolar Județean Suceava
Ing. Toader Pitu
0742192900
0742192900
ID teo221983

3 Attachments

IMG_0001.pdf

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA Domeniul Curriculum și inspecție școlară Învățământ special și special integrat	PROCEDURA de sistem Managementul de caz pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional		Ediția: 2017 Nr.de ex.: 3 Revizia: 0 Nr.de ex.: 0	
	COD : D.C.I.S 60/20.09.2017		Exemplar nr. 1	

PROCEDURA de sistem privind
Managementul de caz pentru copiii cu CES
orientați școlar și profesional

Componenta 1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției/reviziei

Nr. crt.	Elemente privind responsabilitățile/operarea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5	
1.1.	Elaborat	Dumitrăcel Ionel	Inspector ISJ	07.09.2017	
		Pavelescu Maria	Director CJRAE		
1.2.	Verificat	Scutaru Gabriela	Inspector Școlar general adjunct	11.09.2017	

IMG_0001 (13).pdf IMG_0001 (13).pdf IMG_0001 (12).pdf

Afișați-le pe toate X

ROU 12:05 PM



Etape documente copii cu CES

1. depistare – profesionist care interacționează cu copilul
2. adresă de informare către DGASPC dacă este cazul
3. adresă de informare către părinte
4. părintele solicită fișa psihopedagogică la școala unde este înscris copilul
5. părintele depune dosarul complet la școală sau la SEOSP la CJRAE
SEOSP verifică dosarul și realizează evaluarea psihoeducațională
COSP eliberează certificatul de orientare școlară și profesională



Părintele primește 1 original al certificatului

Școala primește 1 original al certificatului

Școala numește responsabilul de caz

Responsabilul de caz primește decizia cu fișa de atribuții și realizează împreună cu echipa multidisciplinară PSI

Proiectul de Plan de Servicii Individualizate se trimite la CJRAE- COSP pentru avizare

COSP aprobă PSI și-l trimite la unitatea școlară

Aplicarea planului PSI

Monitorizarea modului de aplicare a PSI

Revizuirea PSI



SEOSP

Documentele se depun la CJRAE Suceava,
B-dul George Enescu nr.26A, Suceava

- SEOSP completează în baza de date documentele primite, evaluează dosarul și îl prezintă Comisiei de Orientare Școlară și Profesională - COSP pentru analiză și avizare



COSP

Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava, are următoarea componență:

- **președinte:** Maria PAVELESCU, director CJRAE Suceava
- **vicepreședinte:** Ionel DUMISTRĂCEL, inspector școlar pentru învățământul special și special integrat
- Delia DASCĂLU, reprezentant al CJRAE Suceava – membru CA
- Luminița GIURCĂ, reprezentant al DGASPC Suceava
- Ionel BĂDELIȚĂ, reprezentant al Consiliului Județean Suceava
- Geta BALMOȘ, reprezentant al CSEI Sf. Andrei Gura Humorului Suceava
- Daniela VÎRVARA, reprezentant al ONG Salvați Copiii - filiala Suceava, cu rol de observator



COSP

- COSP analizeaza dosarele prezentate de SEOSP si decide aprobarea lor în forma prezentată sau cu modificări adică aprobă învățământ de masă cu adaptare curriculară sau învățământ special sau învățământ la domiciliu
- În termen de 30 de zile se va elibera certificatul, părintele/turoarele este anunțat telefonic.



1985/2016

La 5 zile de la primirea certificatului, directorul școlii numește un responsabil de caz (învățătorul sau profesorul diriginte/ un profesor) care va realiza un **Plan de servicii individualizat pentru copiii cu cerințe educaționale special** în termen de 30 de zile de la primirea certificatului de orientare școlară și profesională de la **CJRAE** și pe care îl va trimite la COSP spre aprobare.

Exemplarul avizat de COSP se va trimite școlii.



1985/2016

- **Specialiștii din CJRAE Suceava pot oferi consiliere și consultanță școlilor care solicită acest lucru.**

La tel. **0330401653**, telefon direct la SEOSP, se pot solicita informatii suplimentare.

- Lista cu documentele necesare este publicată pe site-ul CJRAE Suceava



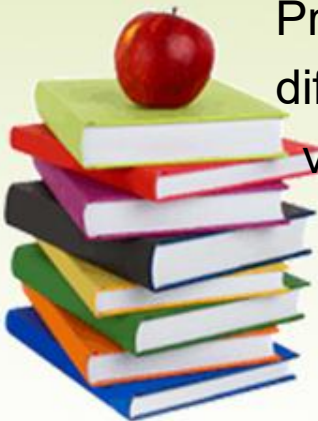
<https://cjraesuceava.wordpress.com/s-e-o-s-p/documente-seosp-2017/>

TSI – Tulburări specifice de învățare

- ORDIN Nr. 3124/2017 din 20 ianuarie 2017,
privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea
suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare
- Emitent: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
- Publicat în: MONITORUL OFICIAL NR. 117

din 10 februarie 2017

Prezenta metodologie nu se referă la categoria copiilor/elevilor cu
dificultăți de învățare, care este reglementată de legislația actuală în
vigoare.



Scopul prezentelor norme metodologice și obiectivele acestora sunt:

- garantarea dreptului la educație al tuturor elevilor identificați cu tulburări de învățare;
- favorizarea succesului școlar al elevilor prin măsuri didactice de susținere, garantarea unei formări adecvate și promovarea dezvoltării potențialului fiecărui elev;
- reducerea dificultăților relaționale și emoționale, secundare tulburărilor de învățare;



Scopul prezentelor norme metodologice și obiectivele acestora sunt

- adoptarea unor forme de verificare și de evaluare adecvate necesității formative a elevilor;
- pregătirea cadrelor didactice, profesorilor de sprijin, profesorilor psihologi, logopezilor, profesorilor consilieri școlari, precum și responsabilizarea și sensibilizarea părinților în confruntarea cu problemele legate de tulburările de învățare;



Scopul prezentelor norme metodologice și obiectivele acestora sunt

- favorizarea diagnosticării precoce a elevilor și stabilirea parcursurilor didactice reabilitative;
- creșterea comunicării și colaborării între familie, școală, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE) și medicii de familie, pe parcursul instruirii și formării;
- asigurarea oportunităților egale de dezvoltare a tuturor capacităților elevilor, necesare în mediul social și profesional.



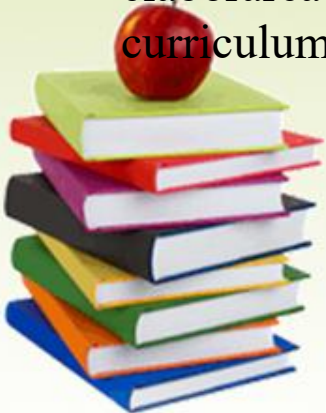
ART 5

Definește Tulburările Specifice de Învățare



TSI

- g) adaptarea curriculară - orice măsură prin care se accesibilizează curriculumul național în raport cu nevoile speciale/cerințele educaționale speciale ale elevilor. În acest context se pot stabili mai multe niveluri de adaptare, de la adaptarea contextului fizic, a metodelor de predare și până la adaptarea conținuturilor și a cerințelor curriculare;
- h) augumentarea curriculară - presupune îmbogățirea standardelor curriculare cu strategii de procesare executivă care facilitează achiziția și generalizarea informației. Metodele de augumentare a curriculumului includ: strategii de învățare sau cognitive, strategii de învățare orientate pe elev, strategii de stimulare a autodeterminării. Modificarea curriculumului presupune ca echipa implicată în elaborarea planului educațional personalizat (PEP) să adauge în conținutul formal al curriculumului elevului ceea ce nu se află în curriculumul general;



CAPITOLUL III

- **Intervenția în cazul elevilor cu TSI**
- ART. 15
- Elevii cu TSI sunt integrați în învățământul de masă.



- ART. 17
- (1) Părintele/Tutorele/Reprezentantul legal al elevului cu TSI, după obținerea certificatului de orientare școlară și profesională, se adresează unității de învățământ, în vederea întocmirii Planului educațional personalizat (PEP).



- ART. 18
- Obligația de a adapta procesul educativ-formativ la nevoile elevului cu TSI revine unității de învățământ, doar pentru elevii pentru care a fost depus certificatul de orientare școlară și profesională.



- ANEXA 1
- **INSTRUMENTE METODOLOGICE**
- pentru identificarea elevilor cu risc de a fi diagnosticați cu tulburări specifice de învățare



- **Specialiștii din CJRAE Suceava pot oferi consiliere și consultanță școlilor care solicită acest lucru.**
- <https://cjraesuceava.wordpress.com/s-e-o-s-p/documente-seosp-2017/>



Vă mulțumesc!

Vă invităm să participați la proiectele noastre.

Prof. psiholog Maria Pavelescu

Director CJRAE Suceava

maria_pavelescu@yahoo.com

mariapavelescu2014@gmail.com

Suceava, 31 ianuarie 2019

