

Consilierea părinților și reușita incluziunii școlare și sociale a copiilor cu cerințe speciale

Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ
Universitatea Al. I. Cuza Iași



TOȚI COPIII AU DREPTUL LA:



25



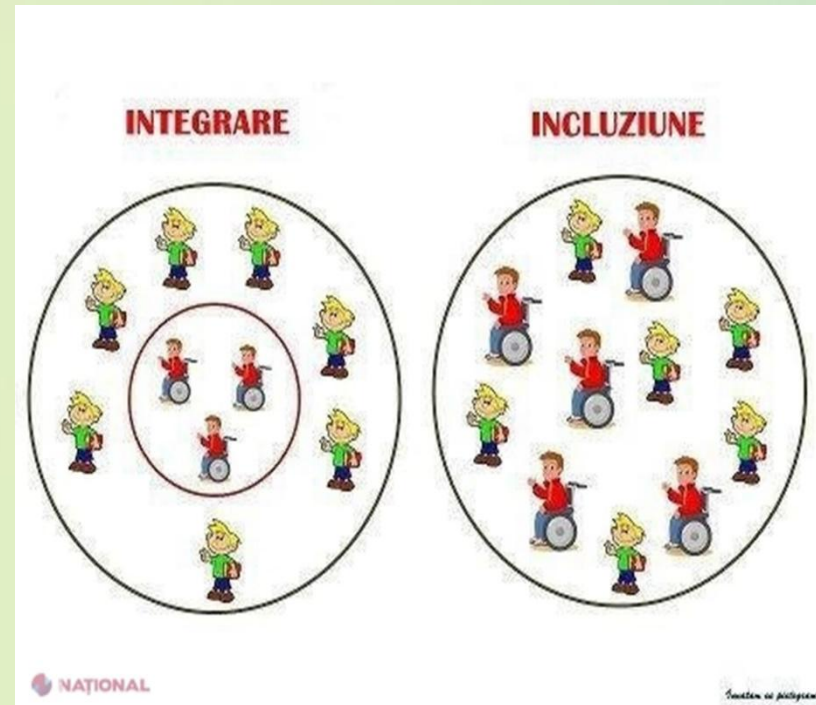
Cerințe educative speciale

Noțiunea de **cerințe educative speciale (CES)** este foarte bogată în sensuri:

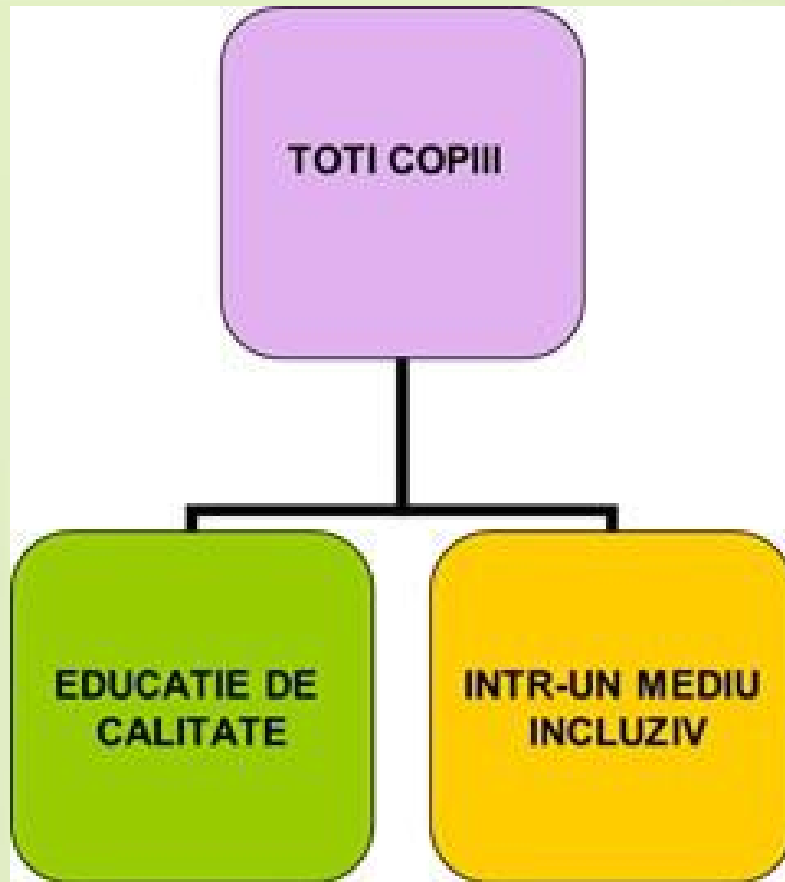
- **Cerințele educative speciale** constituie un concept apărut recent care definește cerințele specifice față de educație ale copilului derivate sau nu dintr-o deficiență.
- **Cerințele educative speciale** reies din particularitățile individuale de dezvoltare, învățare, relaționare cu mediul, din experiențele anterioare ale copilului, din problemele sociale și de existență ale lor.
- **Cerințele educative speciale** pot fi temporare sau se pot instala pentru totdeauna, apărând la etapele cele mai timpurii ale dezvoltării și la toate nivelurile sistemului de educație.



Educația incluzivă reprezintă o abordare care presupune că toți copiii trebuie să aibă șanse egale de a frecventa aceeași școală și de a învăța împreună cu semenii lor indiferent de capacitățile lor intelectuale sau fizice, de apartenența lor culturală, socială, etnică, religioasă etc.



Incluziunea în educație înseamnă:



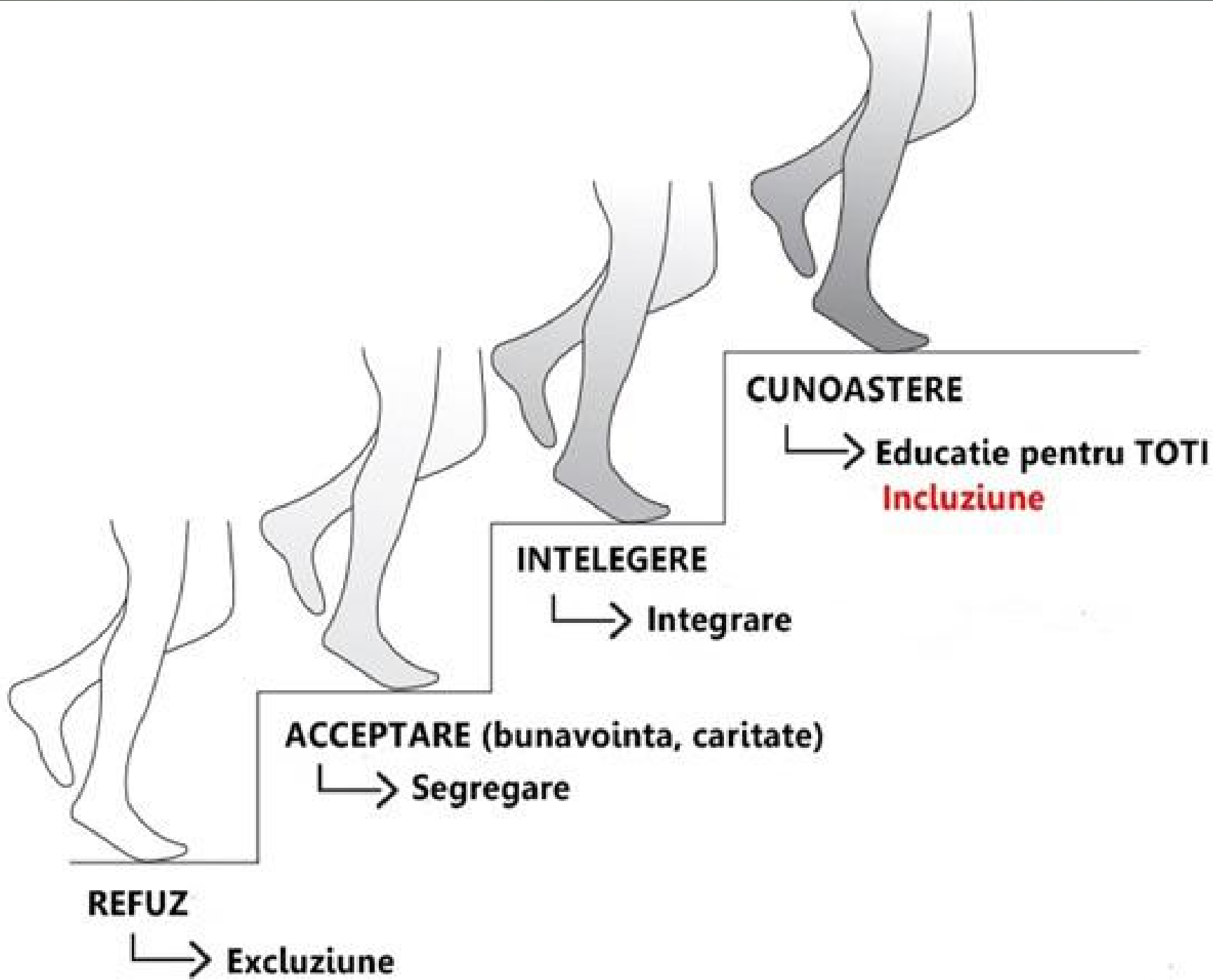
- Respect pentru diversitate
- Beneficii pentru toți elevii și nu orientarea doar către cei excluși
- Asigurarea accesului egal la educație sau stabilirea unor măsuri pentru anumiți copii fără ca aceștia să fie separați sau excluși.



Cu alte cuvinte
EDUCAȚIA INCLUZIVĂ este un
PROCES prin care răspundem
diversității nevoilor copiilor prin
creșterea gradului de participare la
învățare și reducerea excluziunii.

Aceasta presupune o serie de
schimbări de substanță din
perspectiva conținutului educațional,
a abordării didactico-pedagogice, a
structurii sistemului de educație și a
strategiilor educaționale.





Educatia cerintelor speciale

Dezvoltarea practicilor incluzive

Integrare in scoli de masa

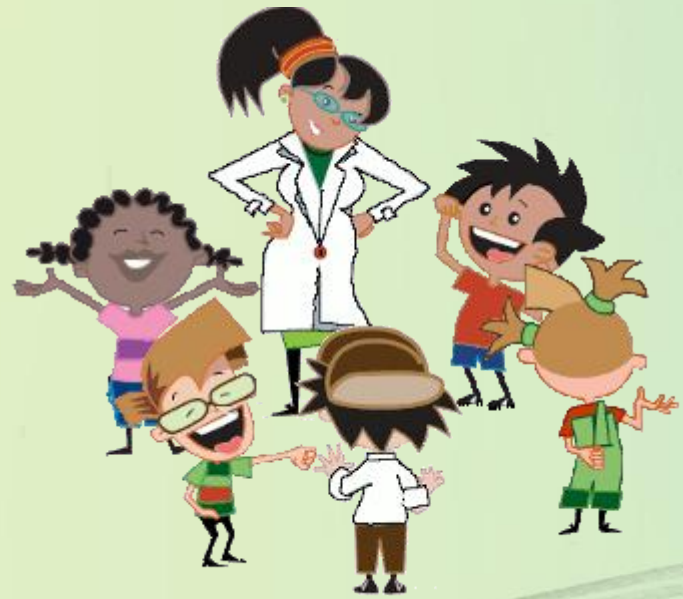
Aparitia scolilor speciale

Lipsa formelor de scolarizare



Aspecte cheie ale educației incluzive

1. Bazată pe comunitate
2. Fără bariere
3. Promovează colaborarea
4. Promovează egalitatea
în drepturi



Principiile unei școli incluzive de succes

1. O viziune asupra egalității de șanse public afirmată
2. Experiențe de cooperare
3. Roluri și responsabilități flexibile
4. Parteneriat cu părinții, care se implică în activitățile de planificare și implementare a strategiilor unei școli incluzive.





Educația, libertatea de a construi un viitor


- Ce schimbări trebuie să se producă în organizarea școlii ?
- Cum trebuie adaptate conținuturile educaționale pe care școala trebuie să le pună la dispoziția elevilor ?
- Ce schimbări trebuie să se producă în stilul de predare și în modul de cooperare între profesori, pentru a se asigura o educație de calitate ?
- Care este specificul procesului de evaluare în școala incluzivă și cum trebuie înțeles progresul copilului ?
- Cine poate fi considerat elev cerințe educative speciale într-o școală incluzivă ?



De retinut!:

Fiecare elev este unic și are valoare sa, indiferent de problemele pe care le prezintă în procesul de învățare școlară. Procesul de învățare și dezvoltare este și el unic la fiecare elev, în funcție de stilul, ritmul, caracteristicile și particularitățile sale, aptitudinile, așteptările, experiența sa anterioară.



A young child with light hair, wearing a red hoodie, is sitting on a wooden bench. The child is looking out over a stone wall and greenery. The scene is outdoors, likely on a balcony or terrace. The child's expression is thoughtful or sad.

Ce-i de făcut?
Că mai am un pic
și mă las de
școală!

- Abordarea diferențiată a conținuturilor de învățare;
- Adaptarea modalităților de învățare;
- Adaptarea metodelor de predare;
- Evaluarea cunoștințelor la nivelul lor de evoluție.
- Toate aceste cerințe impun cadrului didactic să-și diversifice și modifice în mod fundamental orientarea în activitatea la clasă.



Consilierea părinților – componente:

- Emoțională + relaționare cu copiii
- Informațională
- Curriculară
- Familială
- Antreprenorială



VĂ MULȚUMESC!

Și nu uitați:

”Există un singur fel de a înțelege oamenii, anume de a nu ne grăbi să-i judecăm, ci de a trăi în preajma lor, de a-i lăsa să se explice, să se dezvăluie zi de zi, să se zugrăvească ei înșiși în ei...”

(Charles Augustin Saine- Beune)





Alois Gherguț, Luciana Frumos

Educația incluzivă

Ghid metodologic

profesorul
de succes

POLIROM

